

## Рисковый профиль школы

Наименование МОУО – Неклиновский район

---

Наименование ОО – МБОУ Отраденская СОШ

---

| Значимость фактора риска в ОО | Действия                                                             |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Высокая                       | Требуется принятие мер                                               |
| Средняя                       | Требуется дополнительная оценка ситуации куратором, для принятия мер |
| Низкая                        | Возможна дополнительная оценка ситуации куратором, для принятия мер  |

| Факторы риска                                                                       | Определить значимость фактора риска<br>(высокая, средняя, низкая) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Низкая                                                            |
| 2. Дефицит педагогических кадров                                                    | Низкая                                                            |
| 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   | Низкая                                                            |
| 4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | Низкая                                                            |
| 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | Высокая                                                           |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся                                             | Высокая                                                           |
| 7. Низкий уровень вовлеченности родителей                                           | Средняя                                                           |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе                                               | Низкая                                                            |
| 9. Пониженный уровень школьного благополучия                                        | Низкая                                                            |
| 10. Низкий уровень оснащения                                                        | Низкая                                                            |

|       |  |
|-------|--|
| ШКОЛЫ |  |
|-------|--|

Директор

Рубисова О.А.

\_\_\_\_\_

## Карточка по проведению анализа ШНОР

Наименование МОУО – Неклиновский район

---

Наименование ОО – МБОУ Отраденская СОШ

---

| Факторы риска<br>(только актуальные для<br>ОО)                                      | Краткое описание мер для<br>устранения факторов рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Период<br>необходимый для<br>реализации мер                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 1. Индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик;<br>2. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью анкетирования<br>3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ                                                                                   | В течение учебного года<br><br>В течение учебного года<br><br>До 26.05.2025г. |
| 2. Дефицит педагогических кадров                                                    | 1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.<br>2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.<br>3. Посещение ярмарки профессий и привлечение молодых специалистов.<br>5. Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. | До 26.05.2025г.<br><br>В течение учебного года                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ                             | 1. Формирование банка данных учащихся с ОВЗ<br>2. Составление индивидуального учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                           | Начало учебного года                                                |
| 4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | 1. Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условие для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.<br>2. Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию                                      | По плану школы на 2024-2025 учебный год<br><br>Январь, март 2025 г. |
| 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности    | 1. Психолого-педагогическое тестирование обучающихся с рисками учебной неуспеваемости с целью выявления проблем в обучении.<br>2. Индивидуальные консультации учителями-предметниками учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки или риска учебной неуспешности.<br>3. Контроль классными руководителями обучающихся с риском учебной неуспешности. | постоянно                                                           |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся                       | 1. Профориентационная работа с учащимися на разных уровнях образования с целью повышения учебной мотивации к изучаемым предметам.<br>2. Включение во внеурочную и внеклассную деятельность учебно-познавательных элементов.                                                                                                                            | постоянно                                                           |
| 7. Низкий уровень вовлеченности родителей                     | 1. Психолого- педагогическое тестирование родителей с целью                                                                                                                                                                                                                                                                                            | постоянно                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                              | <p>выявления проблемы в оказании помощи по учебной деятельности учащихся.</p> <p>2. Включение в работу педагогического всеобуча для родителей вопросов по проблемам изучения отдельных тем, предметов (занятия по классам).</p> <p>3. Индивидуальные консультации учителями-предметниками для родителей по оказанию помощи в обучении трудноусваиваемых тем.</p> |                         |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе        | <p>1. Проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов для педагогов</p> <p>2. Разработка тематики и проведение родительского всеобуча</p> <p>3. Проведение психолого-педагогического консилиума, Совета профилактики</p>                                                                                                                                       | В течение учебного года |
| 9. Пониженный уровень школьного благополучия | <p>1. Школьная служба медиации. 2. Индивидуальные и групповые занятия на снятие тревожности.</p> <p>3. Тренинг сплочения</p> <p>4. Внеурочная деятельность, социально – значимая деятельность</p>                                                                                                                                                                | В течение учебного года |
| 10. Низкий уровень оснащения школы           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |

Директор      Рубисова О.А.

\_\_\_\_\_