Приложение 2

к Плану мероприятий по противодействию коррупции

Проведение классных часов по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у обучающихся МБОУ Отрадненская СОШ

* 1. учебный год.

**1 класс**:

* «Что такое хорошо, и что такое плохо?»
* Что значит любить маму (папу)?
* Неженки и сорванцы
* «А если с тобой поступят так же?»

1. **класс:**

* «Добро - для одного, а для других?»
* Кого мы называем добрым?
* Подарки и другие способы благодарности
* Деньги: «свои» и «чужие»

**3 класс**:

* «Это честно?»
* Можно и нельзя.
* Как у нас в семье празднуются дни рождения
* Мои друзья – мое богатство

**4 класс:**

* «Что такое справедливость – что это?»
* Упорство и упрямство
* Мы все разные, но все ученики с равными правами
* Как прожить без ссор?

**5–7 классы:**

Быть честным.

По законам справедливости. Что такое взятка.

На страже порядка. Проблема «Обходного» пути. Откуда берутся запреты.

Что такое равноправие.

Быть представителем власти.

Властные полномочия. Когда все в твоих руках. Что такое подкуп.

**8–9 классы**:

Что такое коррупция.

Коррупция как противоправное действие. Как решить проблему коррупции.

Откуда берется коррупция.

Закон и необходимость его соблюдения.

Как разрешать противоречия между желанием и требованием. Государство и человек: конфликт интересов.

Требования к человеку, обличенному властью. Зачем нужна дисциплина.

Преимущество соблюдения законов.

**10-11 классы:**

Коррупционное поведение: возможные последствия. Российское законодательство против коррупции.

Быть честным.

Поступить по справедливости. Коррупция – порождение зла. Коррупционеры разрушают страну. Жить по совести и чести.

Путь к справедливости.

Возможно ли преодолеть коррупцию?

Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону? Причины коррупции их преодоление.

Борьба с проявлениями коррупции. Негативные последствия коррупции. Сказать коррупции: нет.

Коррупция: иллюзии и реальность. Мое отношение к коррупции.