

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Отраденская средняя общеобразовательная школа
Управление образования Неклиновского района
Ростовской области**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Директор
МБОУ Отраденская СОШ
_____ Рубисова О.А.
приказ № 65 от 15.04.2025г

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Отраденская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год**

**с. Отрадное
2024 год**

Структура

I. Общие сведения об ОУ.

II. Условия функционирования ОУ:

- 2.1 Данные о контингенте учащихся, формах обучения.
- 2.2 Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
- 2.3 Режим работы ОУ.

III. Содержание образовательного процесса:

- 3.1 Сведения об учебных программах, используемых ОУ.
- 3.2 Формы освоения обучающимися образовательных программ.
- 3.3 Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами.
- 3.4 Сведения о реализации инновационных программ и технологий.
- 3.5 Информация о дополнительных образовательных услугах.
- 3.6 Воспитательная работа в ОУ.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса:

- 4.1. Научно-методическое обеспечение.
- 4.2. Кадровый потенциал ОУ.
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления).
- 4.4 Информационно - технологическое обеспечение.
- 4.5. Материально - техническая база ОУ.
- 4.6 Медико - социальные условия пребывания учащихся в ОУ.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОУ:

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.
- 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
- 5.5 Результаты обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения.

І раздел. Общие сведения об ОУ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отраденская средняя общеобразовательная школа*
- 1.2. Юридический адрес: *346851, РФ, Ростовская обл., Неклиновский район, с. Отрадное, ул. Школьная, 37.*
Фактический адрес: *346851, РФ, Ростовская обл., Неклиновский район, с. Отрадное, ул. Школьная, 37.*
- 1.3. Телефон/факс: *8(86347)52-4-43, 8(86347)52-2-06*
- 1.4. Устав: *утвержден 16 ноября 2023г.*
- 1.5. Учредитель: *Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области*
- 1.6. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение*
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *серия 61 №006579614, выдано 29 декабря 1998г., ИНН 612301001*
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: *серия 61 № 006579600, выдано 06 декабря 2011г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области, ОГРН 1026101344015*
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество: *здание школы серия 61-АД номер 558015, выдано 27.02.2009г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области; здание котельная серия 61-АД номер 558019 Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области; здание столовая серия 61-АД номер 558017 Управлением Федеральной службы регистрационной службы по Ростовской области; здание уборная серия 61-АД номер 558021 Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская обл., Неклиновский район, с. Отрадное, ул. Школьная, 37*
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: *серия 61-АДН номер 058874, выдано 21.04.2008 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области. Адрес (местоположение): Россия, Ростовская обл., Неклиновский район, с. Отрадное, ул. Школьная, 37*
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: *№ 3787 от 06 февраля 2014г; бессрочная.*
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): *Серия ОП номер 025779 выдано 22 мая 2012г. приказ Ростобнадзора № 1974 от 22 мая 2012г., бессрочная г., с правом реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования*
- 1.14. Наличие филиалов: *нет.*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023](#)

[№ 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных

отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Условия функционирования ОУ

2.1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения

таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	29	35	6	70
В том числе:				

Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	29	35	6	70
Занимающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное- семейное- самообразование -	29 - -	35 - -	6 - -	70 - -

2.2 Реализация права обучающихся на получение образования

таблица 2

Наименование показателей	2023	2024
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	6	6
В том числе:		
Исключенных из ОУ		
Выбывших на учебу в другие ОУ	6	6
По другим причинам		
3. Из числа выбывших:		
трудоустроены		
Не работают и не учатся	0	0

2.3 Режим работы образовательного учреждения

таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 недели 2-4 кл.-34 недели	5-9 кл.-34 недели	10-11 кл.- 34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 кл.- 35 минут и 40 минут 2-4 кл.- 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10, 20 минут	10, 20 минут	10, 20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	4 раза в год	4 раза в год	2 раза в год

обучающихся			
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена 4 класса 24 человек	1 смена 5 классов 34 человек	1 смена 1 класс 8 человек
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Таблица 4

3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ.

Класс	Очное	очно- заочное	семейное образование	Самообра- зование	экстернат	заочное
1	8					
2	5					
3	8					
4	8					
5	5					
6	10					
7	2					
8	9					
9	9					
10	2					
11	4					
Всего	70					

3.3 Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10-11	Технологический	Алгебра Геометрия Физика	-

3.4. Реализация инновационных программ и технологий.

Таблица 6

Наименование программ	С какого времени внедряется	Какие технологии осваиваются (с какого времени)	Дополнительная информация (кем, когда утверждены)
-	-	-	-

3.5. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ

3.5.1. Связь с социумом



3.5.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ.

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая использ. база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
-	-	-	-	-

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.6. Воспитательная система ОУ.

3.6.1 Условия для самореализации обучающихся

таблица 8

В 2024 году в школе работали следующие направления

№	направление	кол-во детей	классы
1.	Спортивно-оздоровительное	36	1-11 классы
2.	Вокально-хоровое	24	2-10 классы
6.	Героико-патриотическое	42	2-11 классы
9.	Экологическое	20	5-10 классы

10.	Духовно-нравственное	20	4-8 классы
-----	----------------------	----	------------

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

таблица 9

№ П/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, область, федеральный, международный)	Количество учащихся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Районный, областной	12 (9%)
2	Конкурсы	Районный, областной, федеральный	55 (50%)
3	Смотры, фестивали	Всероссийский, региональный	22(19,8%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. слеты	Районный	23 (20,7%)
5	Другое	-	1(0,9%)
Итого:			111(100%)

Участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных фестивалях, олимпиадах, конкурсах, смотрах в 2024 году.

Федеральный уровень		
Конкурс видеороликов «Смотри это Россия»	участники	команда школы
Всероссийский VIII Всероссийский конкурс «Сыны и Дочери Отечества» в г. Волгоград «Смотры строя и песни»	победители	«Защитники неба России»
Всероссийский VIII Всероссийский конкурс «Сыны и Дочери Отечества» в г. Волгоград «Знаменная группа»	1 место	12
Всероссийский VIII Всероссийский конкурс «Сыны и Дочери Отечества» в г. Волгоград «Художественное слово»	1 место	Рубисова Вероника
Региональный		
«Мир который нас окружает» конкурс педагогических разработок.	участник»	Ищенко Н.Ю.
Областная викторина ABC	3 место	3
Всероссийская олимпиада Технологии успеха	участники	команда школы
Районный		
Смотр строя и песни	победители	команда
Конкурс плакатов в рамках социальной акции «Письмо водителю»	участники	Якин Денис, Торба Денис, Трифаненко Иван

« Профминутки»	участники	Васильева Полина Почеткова Анна
Районный конкурс мобильных уголков ЮИД	участники	
«Мир который нас окружает» конкурс педагогических разработок.	победитель	Ищенко Н.Ю.
«Мир который нас окружает» конкурс педагогических разработок.	участник	Плужник А.С.
Новогодний марафон	участники	Огородник Полина
Районные соревнования по шахматам	2 место	команда школы
Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	участники	Кос Артем Козин Мирослав Чеботарёв Елисей
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	2 место	Чеботарёв Елисей
Зональные соревнования по волейболу	3 место	команда школы

3.6.3.Работа с родителями

таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Участие в работе районной секции родительской общественности в рамках майских педагогических чтений.
2	Участие в проведении специализированных мероприятий в рамках районной операции «Подросток».
3	Ознакомление родителей с нормативными документами
4	Анкетирование родителей
5	Классные родительские собрания, родительский всеобуч.
6	Профилактические совместные рейды «Трудный подросток».
7	Работа школьного совета профилактики.

3.6.4.Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

таблица 11

год	Виды и количество правонарушений.	Виды и количество преступления	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Кол-во учащихся, снятых с учета ОППН
2023	-	-	0	0
2024	-	-	0	0

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4. 1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

таблица 12

№ п/п	дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. Разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
-	-	-	-

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

таблица 13

год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2023	-	-	-	-
2024	-	-	-	-

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) МБОУ Отраденская СОШ

2024 год

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (кол-во чел.)		16	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должность)			
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	15	93 %
	Со средним специальным образованием	1	7%
	С общим средним образованием	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	100 %
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	66 %
	Высшую	8	53 %
	Первую	4	13 %
	б/к	5	33 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	80 %
	Преподаватель – организатор ОБЗР	1	6,6 %
	Директор школы	1	6,6 %

	Педагог-психолог	1	6,6%
	Старшая вожатая	1	6,6 %
	Социальный педагог	1	6,6%
	Зам. директора	3	20%
	Советник директора	1	6,6%
Имеют ученую степень		-	
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания, в том числе:		7	47 %
- Почетный работник общего образования РФ		2	13 %
- Отличник просвещения		1	6,6 %
- Грамота Министерства образования РФ		4	27 %

4.2.2 Сведения о руководителях ОУ

таблица 14

	Ф. И.О (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Рубисова Ольга Андреевна		-
Заместитель директора по УВР	Возька Ангелина Александровна		-
Заместитель директора по ВР	Бурькина Ксения Васильевна		-
Заместитель директора по информатизации	Ищенко Василий Николаевич		-

4.2.3 Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений.

таблица 15

№п/п	Наименование ОО	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса, олимпиады, проекта	Уровень (муниципальный, областной, федеральный) и место
1.	МБОУ Отрадненская СОШ	Резниченко Маргарита Александровна	«Учитель года Дона» (педагог-психолог)	Муниципальный, лауреат 3 степени
2.		Резниченко Маргарита Александровна	«Молодой педагог в объективе»	Муниципальный, 2 место
3.		Ловкина Василиса Васильевна	«Молодой педагог в объективе»	Муниципальный, 1 место
4.		Ищенко Наталья Юрьевна	Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий в ОО	Муниципальный, 1 место
5.		Киселев Константин Александрович	«Сердце отдаю детям» Всероссийский	Областной, призер

			конкурс профессионального мастерства, г. Ростов-на-Дону	
6.		Резниченко Маргарита Александровна	«За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский, победитель

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

Схематически показать государственно-общественные формы управления деятельностью педагогического коллектива, а также взаимодействие деятельности органов детского самоуправления



Тип компьютера	количество	Где используется (на уроке, управлении)
Рабочее место администрации	8	управление
Рабочее место учителя	10	На уроке
Рабочее место ученика	10	На уроке, на занятии, на кружке
Рабочее место библиотекаря	1	управление

4.4.2 Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

таблица 16

Наименование	Количество
Модем	1

Принтер	6
МФУ (принтер, ксерокс, сканер)	7
Телевизор	4
Видеокамера	2
Другое: ноутбук проектор	13 10
фотоаппарат	2
Интерактивная доска	4
Экран проекционный	6
DVD проигрыватель	4
Аудио-центр	1

4.4.3. Библиотечный фонд

таблица 17

Книжный фонд (экз.)	Всего экз.	% обеспеченности		
		Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Всего, в том числе	3353			
учебники	1833 (100%)	534 (100%)	1050 (100%)	248 (100%)
Учебно-методическая литература	471	201	214	56
художественная	1315	464	465	386
подписная	5			

4.4 Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

таблица 18

Тип здания	здание школы — типовое
Общая площадь	1254,9 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

4.5.2. Технические и транспортные средства

таблица 19

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	имеется	удовлетворительное	На уроках
Автотранспортные ср-ва	1	хорошее	Подвоз детей к школе
другое	—	—	—

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

таблица 20

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Дерматит	2	1	-	-	-	-	-	-	-
Гастрит	5	2	2	3	3	2	-	-	-
Гайморит	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Ожирение	7	4	4	-	-	-	-	-	-
Сколиоз	4	4	4	5	4	5	-	-	-
Тонзиллит	1	1	1	1	2	-	-	-	-
Вегетососудистая дистония	3	4	4	2	3	4	1	-	-
Переломы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОРВИ, Бронхит	19 1	17 2	18 1	- -	- -	- -	- -	- -	- -

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

таблица 21

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

4.6.3 Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

таблица 22

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2022	63	0	1	4
2023	70	0	0	2
2024	64	0	1	1

V раздел . Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1 Результаты итоговой аттестации выпускников

9 класс

таблица 23

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	"4 и 5»	%
2022	6	6	100%	0	0
2023	9	9	100%	1	11
2024	6	6	100%	1	11
Всего:	21	21	100 %	2	22

11 класс

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2022	2	2	100	2	100
2023	6	6	100	0	0
2024	3	3	100	0	0
Всего	10	10	100	6	76

5.2.Итоги участия обучающихся в олимпиадах

таблица 24

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		год 2021		год 2022		год 2023	
		кол-во	Уров. олим.	кол-во	Уров. олим.	кол-во	Уров .олим.
1.	ОБЖ	2	Призеры районного этапа ВОШ	1	Победитель муниципального этапа ВОШ		
2.	Физическая культура	1	Призер районного этапа ВОШ	1	Победитель районного этапа ВОШ		
3.	Технология			1	Призер районного этапа ВОШ		

4.	География					1	Призер районного этапа ВОШ
----	-----------	--	--	--	--	---	----------------------------

Результаты ЕГЭ (средний балл по ОУ)

	Математика (профильный уровень)	Математ (базовый уровень)	русский язык	Обществознание	физика
2022	58		63	-	56
2023	58	5	63	-	54
2024	-	3	37	-	-

5.3 Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

таблица 25

Наименование ВУЗов и ССУЗов факультеты		2022	2023	2024	Всего
ВУЗы	ТГПИ				
	ЮФУ	1	1		2
	АЧГАА г. Зерноград				
	ДГТУ				
	ЮРГПУ (НПИ)г. Новочеркасск				
	ДОНГАУ				
	Политехнический				
	ТИУиЭ		1		1
СУЗы	Таганрогский политехнический колледж	1	1		2
	Таганрогский медицинский колледж			1	1

	Таганрогский строительный колледж	1		1	2
	Таганрогский механический колледж	2		1	3
	Металлургический колледж	1	1		2
Всего:		6	6	3	15

5.4 Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения

таблица 26

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Кол-во (чел.)	Средний тестовый балл
2024	Русский язык	3	37
	Математика (базовый)	3	3

5.5. Результаты обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения

таблица 27

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты		
			«4, 5»	«3»	«2»
2024	6	Русский язык	0	6	0
		Математика	0	6	0
		Физика	0	1	0
		Биология	1	5	0
		Информатика	1	5	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.