

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год.

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования

универсальных учебных действий в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи МО:

- 1 Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
- 2 Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- 3 Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- 4 Создание условий для повышения уровня квалификации педагога;
- 5 Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- 6 Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
- 7 Изучение нормативной базы обновлённого ФГОС НОО;
- 8 Детально
общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704);
- 9 Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, образования.
10. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
11. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1 Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год

и планирование на 2025-2026 учебный год;

– изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г.

№ 704)

– анализ посещения открытых уроков;

– изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

– анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2 Информационная деятельность:

– изучение новинок в методической литературе в

целях совершенствования педагогической деятельности;

– продолжение знакомства с обновлённым ФГОС начального общего образования;

– пополнение тематической папки "Методическое объединение учителей начальных классов";

– организация методической деятельности.

3 Консультативная деятельность:

– консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;

– консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

– консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1 Открытые уроки.

2 Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад).

3 Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4 Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5 Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6 Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года было проведено **5 заседаний ШМО**. Основной целью которых, являлось повышение уровня общей теоретической подготовки учителей, совершенствование методики проведения уроков. На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением учителей начальных классов. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Все заседания прошли на оптимальном уровне.

- **Заседания методического объединения.** Носили обучающий характер, на них происходил обмен опытом среди коллег по учебно-воспитательным вопросам.
- **Круглые столы.** На них обсуждались вопросы по проведению аттестации каждого учителя начальных классов, об обобщении передового педагогического опыта, творческий отчёт по темам самообразования.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использования технологий развивающего, модульного, дифференцированного обучения, проектного метода обучения и ИКТ в образовательном процессе;
- использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
- разработки различных заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах;
- проведения индивидуально-групповых занятий.

Продолжилась работа по повышению профессионального мастерства через посещение **курсов повышения квалификации**.

Одной из форм проявления познавательной активности, успешного саморазвития является самообразование. Каждый учитель МО работает над своей темой самообразования. Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривали: подбор литературы, изучение данных проблем, знакомство с практическим опытом. Результатом самообразования явились выступления перед коллегами на заседаниях методического объединения, творческих групп, педагогических советах, семинарах, участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков. Работа учителей по самообразованию была поставлена на удовлетворительном уровне.

В 2025-2026 учебном году учителями была проведена огромная воспитательная работа в своих классах, а также открытые классные часы и открытые внеклассные мероприятия, предметные недели

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение **предметной недели**. Эта форма работы используется в школе систематически. В 2025-2026 учебном году предметная неделя в начальных

классах прошла в январе. В рамках предметной недели учителями были проведены открытые мероприятия по внеурочной деятельности. Цели предметной декады:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся;
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений.
4. Расширение кругозора

Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. При проведении предметной декады использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: творческие конкурсы сочинений, сказок, кроссвордов; выставки; творческие отчёты; открытые уроки. Все учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности. Такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметной декады, что вызывало большой интерес у учащихся. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

По окончании декады были подведены итоги на линейке, на которой победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты, благодарственные письма и призы.

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне, в интересной форме и носили обучающий характер. Педагоги школы получили массу новых практических и теоретических знаний по вопросам обучения и воспитания детей.

Вывод: Итоги работы в 2025-2026 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

Задачи на 2026-2027 учебный год. Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжить изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.