

Присутствовали все учителя русского языка и литературы:

Татаренко Н.Н., Дудатьева Н.В., Бурыкина К.В., Николаенко О.С.

**Повестка заседания:**

1. Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом учебном году. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам на 2025-2026 учебный год.
3. Анализ результатов ГИА в 2024-2025 г. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам в 5-11 классах. Рассмотрение планов индивидуальной работы учителей русского языка и литературы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися на 2025-2026 учебный год.
4. Подготовительная работа к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

**Регламент.**

Доклад 10 мин.

Выступления 5-10 мин.

**По первому вопросу слушали** доклад руководителя ШМО Татаренко Н.Н. о целях и задачах работы методического объединения в 2025-2026 учебном году; был представлен План работы школьного методического объединения на 2025-2026 учебный год.

**Решение:** Утвердить План работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ Отраденская СОШ на 2025-2026 учебный год.

**По второму вопросу** слушали учителей русского языка Татаренко Н.Н., Дудатьеву Н.В., Бурыкину К.В., Николаенко О.С.

**Решение:** информацию принять к сведению и использовать в работе;

**По третьему вопросу** слушали доклад руководителя ШМО Татаренко Н.Н. о мероприятиях по подготовке к ГИА-2026. Знакомство со структурой КИМов ОГЭ, ЕГЭ и ВПР в 2026 г.

**Решение:**

Членам ШМО Татаренко Н.Н., Дудатьеву Н.В., Бурыкину К.В., Николаенко О.С.:

1. Составить план подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР в 2025-2026 учебном году. Познакомить обучающихся 9 и 11 классов с проектами демоверсий ОГЭ и ЕГЭ 2025-2026г. Познакомить обучающихся 5-8, 10 классов с новыми демоверсиями ВПР.

2. Учителям русского языка и литературы продолжить работу с одаренными детьми по утвержденному плану.

3. Учителям-предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предметам цикла; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.

4. Спланировать взаимное посещение уроков с целью обмена опытом.

**Руководитель ШМО** ----- /Татаренко Н.Н./

Присутствовали: все учителя русского языка и литературы:

Татаренко Н.Н., Дудатьева Н.В., Бурыкина К.В., Николаенко О.С.

**Повестка заседания:**

1. Анализ результатов ВПР 2024-2025 учебного года и задачах по подготовке к ВПР на 2025-2026 учебный год.
2. О проведении апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся 4-10 классов.
3. Методические вопросы подготовки выпускников 11 класса к написанию итогового сочинения.
4. Изменения в системе оценивания развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

**Регламент.**

Доклад 10 мин.

Выступления 5-10 мин.

**По первому вопросу слушали** доклад руководителя ШМО Татаренко Н.Н. о результатах ВПР 2024-2025 учебного года. Были обозначены выявленные дефициты обучающихся.

**По второму вопросу** слушали руководителя ШМО Татаренко Н.Н. Она рассказала о процедуре оценивания метапредметных результатов обучающихся 4-10 классов. Учителя обсудили критерии оценивания метапредметных результатов и роль экспертов в процедуре оценивания.

**По третьему вопросу** учителя обсудили процесс подготовки к итоговому сочинению в 11 классе. Принято решение провести в течение ноября пробные сочинения. На основе выявленных дефицитов продолжить работу по подготовке. На школьных методических объединениях еще раз проанализировать критерии оценивания итогового сочинения.

**По четвертому вопросу** с докладом выступила руководитель ШМО Татаренко Н.Н. Она познакомила коллег с изменениями в системе оценивания развернутых ответов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Также учителями была проанализирована информация с вебинаров ФИПИ об изменениях КИМ ЕГЭ 2025г.

**Решение:**

Членам ШМО Татаренко Н.Н., Дудатьева Н.В., Бурыкина К.В., Николаенко О.С.:

1. Спланировать работу по подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку и литературе. Ознакомить обучающихся с демонстрационными материалами ВПР 2026 г.

2. Подробно изучить критерии оценивания метапредметных результатов. Использовать по возможности данную модель оценивания на своих уроках, чтобы следить за формированием метапредметных умений.

3. Членам ШМО учителей русского языка и литературы продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к ВсОШ и участию в других конкурсах разного уровня по предмету, провести в течение ноября пробные сочинения в 11 классе, учитывать в своей педагогической практике все изменения в содержании и структуре ОГЭ и ЕГЭ, повышать свой профессиональный уровень по преподаваемому предмету на курсах повышения квалификации.

**Руководитель ШМО** ----- /Татаренко Н.Н./

### **Протокол № 3 от 24.03.2026г.**

Присутствовали: учителя русского языка и литературы: Дудатьева Н.В., Бурыкина К.В., Николаенко О.С.

**Тема заседания: «Совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».**

Повестка заседания:

1. Анализ результатов устного собеседования в 9-х классах и результатов пробных диагностических работ в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ при подготовке к ГИА.
2. Нормативная база проведения итоговой государственной аттестации, порядок проведения экзаменов в выпускных классах. Порядок оформления стендов ЕГЭ и ГИА.
3. Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, мастер-классы, доклады.
4. Проектная деятельность учащихся 6-7 классов (ФГОС).
5. Подготовка к ВПР. Активные методы обучения при восполнении учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.

**По первому вопросу слушали:** доклад руководителя ШМО Николаенко О.С. о результатах устного собеседования в 9-х классах, а также выступления учителей-предметников по результатам проводимых ДКР в выпускных классах. (Протоколы прилагаются). Был представлен мониторинг работ за 1-3 четверть.

**Решение:** продолжать работу по подготовке к устному собеседованию обучающихся, начиная с 5 класса; усилить работу по подготовке к ГИА, учитывая выявленные в ДКР учебные дефициты.

**По второму вопросу** слушали выступление руководителя ШМО Николаенко О.С. о нормативной базе итоговой государственной аттестации, порядке проведения экзаменов в выпускных классах.

**Решение:** членам ШМО Бурыкиной К.В., Николаенко О.С. обновить стенды ГИА в соответствии с изменениями.

**По третьему вопросу** с докладами выступили учителя русского языка Николаенко О.С., Бурыкина К.В. Они представили систему своей работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

**Решение:** членам ШМО Бурыкиной К.В., Николаенко О.С. подготовить мастер-классы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

**По четвертому вопросу** об организации и состоянии работы проектной деятельности учащихся 6-7 классов (ФГОС) слушали учителей русского языка Николаенко О.С., Дудатьеву Н.В.

**По пятому вопросу** слушали доклад руководителя ШМО Николаенко О.С. о единых подходах к критериям оценивания ВПР по русскому языку и литературе.

С отчетами о результатах использования активных методов обучения при подготовке к ВПР выступили Дудатьева Н.В., Бурыкина К.В., Николаенко О.С.

**Протокол № 4 от 20.05.2026 г.**

**Присутствовали:** все учителя русского языка и литературы: Николаенко О.С., Дудатьева Н.В., Бурыкина К.В.

**Повестка заседания:**

1. Анализ результатов ВПР по русскому языку и литературе в 5-8, 10-х классах
2. Анализ результатов диагностических работ в 9 и 11 кл. при подготовке к ГИА
3. 3.Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году.

**По первому вопросу слушали** доклад руководителя ШМО Николаенко О.С. о результатах ВПР в 5-8, 10-х классах, а также выступления учителей-предметников о выявленных учебных дефицитах ВПР.

**Решение:** продолжить работу по подготовке к ВПР, учитывая выявленные учебные дефициты.

**По второму вопросу** по организации работы по подготовке к ГИА обучающихся 9,11 классов слушали учителей русского языка Николаенко О.С., Бурыкину К.В.

**По третьему вопросу** слушали доклад руководителя ШМО Николаенко О.С. о результатах работы методического объединения.

С отчетами о результатах работы выступили Николаенко О.С., Дудатьева Н.В., Бурыкина К.В.

**Решение:**

Членам ШМО Николаенко О.С., Дудатьева Н.В., Бурыкина К.В.

1. Продолжить подготовку обучающихся к ВПР, включать задания ВПР в каждый урок, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.
2. Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в следующем учебном году.
3. Продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

**Руководитель ШМО ----- /Николаенко О.С./**

**Руководитель ШМО ----- /Подольская И.С.**

**Решение:**

Членам ШМО Николаенко О.С., Дудатьева Н.В., Бурыкина К.В.

- 1.Соблюдать инструкции по заполнению протоколов и оформлению результатов проверки ВПР, которые состоятся в апреле – мае 2026 г.
- 2.Ознакомить ребят с критериями оценивания ВПР. При проверке строго следовать критериям оценивания.
- 3.Продолжать работу, направленную на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 4.Активнее использовать возможности внеурочной деятельности по предметам для подготовки к ВПР, ГИА.

**Руководитель ШМО ----- /Николаенко О.С./**